



呼和浩特市内蒙古环成职业技术学校
2022 年中等职业教育质量年度报告

呼和浩特市内蒙古环成职业技术学校

二〇二三年一月

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设备设施	3
1.5 校内信息化建设	4
1.6 校内实训基地建设	5
2. 学生发展	8
2.1 学生素质	8
2.2 在校体验	10
2.3 资助情况	11
2.4 就业质量	13
2.5 职业发展	15
3. 质量保障措施	16
3.1 专业动态调整	16
3.2 教育教学改革	16
3.3 教师培养培训	17
3.4 规范管理情况	19
3.5 德育工作情况	20
3.6 党建情况	21
4. 校企合作	21
4.1 校企合作	21
4.2 学生实习	22
4.3 集团化办学	22
5. 社会贡献	23
5.1 人才培养	23
5.2 社会服务	23
5.3 对口支援	23
5.4 服务抗疫	23

6. 举办者履责	25
6.1 经费	25
6.2 政策措施	25
7. 特色创新	25
7.1 典型案例	25
8. 主要问题和改进措施	26
8.1 问题与改进	26
9. 其他	26

内蒙古环成职业技术学校 2021 年质量年度报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

内蒙古环成职业技术学校于 2007 年成立，是一所集中专学历教育、短期培训、技能鉴定为一体的内蒙古自治区重点中等职业学校，隶属于内蒙古环成汽车技术集团，属于企业办学，是内蒙古自治区重点中等专业学校、自治区民办示范学校；教学过程采用精品小班制授课，各专业倡导并实施现代学徒制教学模式。

1.1.1 校名、办学性质

校名：内蒙古环成职业技术学校

办学性质：民办中等职业学校

2021-2022 年未做过变更。

1.1.2 校园面积

学校占地面积 150 亩，建筑面积 16110 m²，其中建有 5000 m²的校内实训基地、教学及辅助用房 8034 m²、行政与生活用房 7900 m²，2021-2022 年来无新增减少。

1.1.3 资产情况

表 1 2021--2022 年内蒙古环成职业技术学校资产情况

年度	固定资产总值（万元）	教学、实习仪器设备值（万元）
2022	1522.57	689.23
2021	1581.71	748.36
变化	减少 59.14	减少 59.13

说明：教学、实习仪器设备含有折旧费。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模、在校生规模、毕业生规模

表 2 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校招生、在校生、毕业生规模

专业名称	招生人数		在校生人数		毕（结）业人数	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021
汽车运用与维修	14	18	84	120	49	62
汽车整车与配件	1	4	7	10	4	8

营销						
汽车车身修复	0	0	0	5	5	10
学前教育	0	0	15	20	9	21
旅游管理	0	0	0	0	0	0
航空服务	0	0	0	15	15	0
合计	15	22	106	170	82	101

1.2.2 学生结构、巩固率

表3 2021-2022年内蒙古环成职业技术学校学生结构、巩固率

项目	招生人数		在校生人数		毕（结）业人数		
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	
男生	15	18	88	139	65	75	
女生	4	4	18	31	17	26	
总人数	19	22	106	170	82	101	
巩固率	22年		90%		21年		91%

1.2.3 培训规模

表4 2020-2022年内蒙古环成职业技术学校学生培训规模

培训科目	2022年	2021年	变化
汽车维修工职业资格培训	82	93	减少11

1.3 教师队伍

1.3.1 师生比变化

表5 2021-2022年内蒙古环成职业技术学校师生变化

年份	在校生数	教师人数	师生比
2022	106	20	1:19
2021	169	24	1:9

变化	减少 63 人	减少 4 人	提高 10
----	---------	--------	-------

1.3.2 “双师型”教师比例变化情况

表 6 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校“双师型”教师比例变化情况

年份	“双师型”教师人数	“双师型”教师比例
2022	9	45%
2021	15	62.5%
变化	减少 6 人	减少 17.5%

1.3.3 兼职教师比例变化情况

表 7 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校兼职教师比例变化情况

年份	兼职教师人数	兼职教师比例
2021	5	20%
2021	5	20%
变化	持平	持平

1.3.4 专任教师本科以上学历比例变化情况

1.3.5 专任教师硕士以上学历比例变化情况

表 8 2020-2021 年内蒙古环成职业技术学校专任教师本科以上学历、硕士以上学历变化情况

年份	本科以上学历人数	本科以上学历教师比例	硕士以上学历人数	硕士以上学历教师比例
2022	17	71%	1	5%
2021	16	67%	1	4.16%
变化	增加 1 人	提高 4%	持平	减少 0.84%

1.3.6 专任教师高级职称教师比例变化情况

学校性质为民办学校，2021-2022 年暂未开展教师评职称工作。

1.4 设备设施

1.4.1 生均教学仪器设备值变化情况

1.4.2 生均实训实习工位数变化情况

表 9 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校生均教学仪器设备值及工位数变化情况

年 度	在校生人数	教学、实习仪器设备值（万元）	生均仪器设备值（万元）	工位数	生均工位数
2022	106	689.23	6.50	801	7.5
2021	169	748.36	4.43	801	4.7
变 化	减少 63 人	减少 59.136	增加 2.07	持平	增加 2.8

1.4.3 生均纸质图书变化情况

表 10 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校生均纸质图书变化情况

年 度	在校生人数	纸质图书（册）	生均纸质图书（册）
2022	106	14200	133.96
2021	169	14280	84.5
变 化	减少 63 人	减少 80 册	增加 49.46

1.5 校内信息化建设

1.5.1 建设的基本情况

表 11 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校校内信息化建设情况

年 份	教 师 数	学 生 数	校校通-校园网		校校通-多媒体教室								人人通						
			已建设校园网	平均宽带接入	小计	其中具有交互型设备的教室				其中具有展示型设备的教室				学校空间数	教师空间数	占教师数的比例	学生空间数	占学生数的比例	
						交互型设备教室数	占教室数的比例	其中能上网教室数	占交互型教室的比例	展示型设备教室数	占教室数的比例	其中能上网教室数	占展示型教室的比例						

										例				例					
2022	20	106	1	1	300	21	16	76.19%	16	76.19%	5	23.81%	5	23.81%	2	35	57%	106	18%
2021	24	169	1	1	300	21	16	76.19%	16	76.19%	5	23.81%	5	23.81%	2	42	159%	169	84.5%

1.5.2 使用的基本情况

表 12 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校校内信息化使用情况

年份	校园网使用情况		校校通—多媒体教室			
			其中具有交互型设备的教室使用情况		其中具有展示型设备的教室使用情况	
	师生使用人数	师生使用人数比例	教室数 使用课程数	占总课程数比例	使用课程数	占总课程数比例
2022	141	100%	9	22%	27	67%
2021	211	100%	9	22%	27	67%

1.6 校内实训基地建设

1.6.1 建设的基本情况

表 13 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校校内实习实训基地一览表

类别	实习实训基地数		设备总量（台套）		设备总值（万元）		与企业合作共建基地数	
	2022年	2021年	2022年	2021年	2022年	2021年	2022年	2021年

合 计	12	12	509	518	689.23	748.36	8	8
公共实习实训基地	1	1	1	1	0	0	5	5
学校实习实训基地	15	11	508	517	689.23	748.36	3	3

说明：我校是呼和浩特市公共实习实训基地，公共实习实训基地设备总量与总值与学校实习实训基地相同。

表 14 2021-2022 年内蒙古职业技术学校校外实习实训基地一览表

类别	基地总数		接待学生量 (人次)		使用天数 (天)		接收半年以上顶岗 实习基地 数及比例		提供住宿 的基地数 及比例		发放实习 补贴的基 地数及比 例	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
校外 实习 实训 基地	16	18	84	101	240	240	91%	94%	16/19%	3/18%	16/19%	16/87%

表 16 2021-2022 内蒙古环成职业技术学校校外实训基地列举

名称/合作企业	主要实训内容
上汽通用汽车销售有限公司	汽车营销、维修、钣金、喷漆
广汇汽车服务股份公司	
内蒙古恒茂集团	

1.6.2 使用的基本情况

表 17 2021-2022 内蒙古环成职业技术学校实训基地使用基本情况

实训基地名称	面积	一次性可 容纳人数	目的及意义
仿真实训室	120 m ²	48 人	实现营销、维修的全过程规划仿真操作

理实一体教室	300 m ²	120 人	实现理论和实操一体的教学体系
汽车发动机拆装室	190 m ²	130 人	巩固加强汽车发动机结构和基本原理，正确使用拆装工具、设备
汽车综合实训车间	1200 m ²	500 人	熟悉汽车底盘系统、发动机及发动机控制系统的各个零部件的组成及如何检测和应用
汽车变速箱拆装室	190 m ²	115 人	使学生掌握变速箱的组成及类型，拆装方法及注意事项。
汽车营销实训车间	150 m ²	90 人	汽车营销实训室的建立提高了学生营销技能
汽车二级维护与车轮定位车间	300 m ²	200 人	汽车二级维护的实训及汽车四轮定位实训
汽车干磨车间	200 m ²	150 人	使学生熟悉干磨的流程与一些注意事项
汽车钣喷车间	300 m ²	200 人	锻炼学生的动手能力及操作喷涂的熟练度和注意的事项
汽车钣金车间	300 m ²	200 人	熟练掌握剪、冲/切/复合、折、焊接、铆接、拼接、成型的技术
汽车美容与装饰车间	100 m ²	80 人	熟练高压洗车、除锈、去除沥青、焦油等污染
计算机教室	150 m ²	90 人	使学生能够掌握计算机的基础知识，微型计算机的基本使用方法、文字和信息技术处理方法，计算机网络和一些工具的软件的使用方法。
舞蹈室	120 m ²	90 人	舞蹈室是艺术教学中进行形体训练、舞蹈排练的场所。培养学生的形体素质。
琴房	60 m ²	40 人	琴房是音乐教育专业教师、学生重要的教、学、练场所。
蒙台梭利教室	60 m ²	40 人	使学生懂得蒙台梭利的教育原理和方法

奥尔夫音乐教室	60 m ²	40 人	最大的特点是关注孩子内心世界的开发
幼儿园环境创建教室	60 m ²	40 人	时间、空间、材料等方面创设激励幼儿投身活动的机会与条件
新能源汽车实训车间	800 m ²	500 人	完成新能源汽车的结构及其工作原理及实训教学
汽车改装实训车间	100 m ²	20 人	完成汽车改装的实训教学

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况变化情况

学校坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展，努力提高学校德育工作水平，促进学生的全面发展和健康成长。

2.1.2 文化课合格率变化情况

2021 年文化课合格人数为 99 人，合格率为 93%；2021 年文化课合格人数为 144 人，合格率为 96%。

2.1.3 专业技能合格率变化情况

2022 年专业课合格人数为 100 人，合格率为 94%；2021 年专业课合格人数为 149 人，合格率为 98%。

2.1.4 体质测评合格率变化情况

2022 年度体质测试合格率 96%，2021 年度体质测试合格率为 96%，合格率持平。

2.1.5 毕业率变化情况

2021-2022 年毕业率均为 100%。

2.1.6 获取职业资格证书获取比例

2022 年在校生获取职业资格证书为 32 人，获取资格证书比例为 39%。

2.1.7 职业大赛获奖情况

表 18 2022 年内蒙古环成职业技术学校师生职业大赛获奖情况

赛项级别	赛事名称	获奖情况	参赛人数
全国赛事	2022 年全国职业院校	我校学生尹天宇荣	1 人

	校技能大赛	汽车维修赛项三等奖。	
内蒙古自治区赛事	内蒙古自治区第一届职业技能大赛	我校教授蒋雪斌、王祥、郝承宇分别荣获汽车维修赛项新能源汽车智能化技术赛项金牌；尹天宇同学荣获汽车维修赛项银牌，赵磊、陈相儒同学荣获新能源汽车智能化技术赛项优胜奖。	6人
呼和浩特市	呼和浩特市汽车维修工职工技能大赛	我校教师邢鹏宇荣获新能源汽车故障诊断及排除项目第一名。	3人
内蒙古自治区赛事	内蒙古自治区第一届职业技能大赛和呼和浩特市选拔赛	我校教师蒋雪斌、郝承宇荣获新能源汽车智能化技术赛项第一名。白善夷同学荣获汽车技术赛项第一名，赵磊、陈相儒同学荣获新能源汽车智能化技术赛项优胜奖，李志飞同学荣获汽车技术赛项优胜奖。	6人

表 19 2021 年内蒙古环成职业技术学校师生职业大赛获奖情况

赛项级别	赛事名称	获奖情况	参赛人数
全国赛事	全国乡村振兴职业技能大赛	我校教师王祥荣获全国三等奖。	1人
内蒙古自治区赛事	2021年全国乡村振兴职业技能大赛内蒙古自治区选拔赛	我校教师王祥荣获汽车维修赛项教职工组第一名。尹天宇同学获得汽车维修赛项学生组第一名。	2人
呼和浩特市	呼和浩特市第一届职业技能大赛暨内	我校教师王祥荣获汽车维修工赛项第	2人

	内蒙古自治区第一届全区职业技能大赛呼和浩特市选拔赛	一名；尹天宇同学荣获汽车维修赛项第二名。	
--	---------------------------	----------------------	--

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度

表 20 2021-2022 内蒙古环成职业技术学校学生在校学习满意度情况

问卷内容	满意度					
	很不满意	不满意	一般	满意	非常满意	满意度
性别：调研人数	女：5 男：21					
所学专业	汽车维修与服务					
教师能够为人师表，按时上课？				4	22	100%
你对教材与课程的切合度？				7	19	100%
你对教材的难易程度？			1	6	19	96.2%
你对课程内容丰富，信息量大小的满意程度				6	20	100%
你对专业课程的总体收获满意程度				5	21	100%
你对课程内容理论联系实际、案例生动方面				7	19	100%
你对教师的专业程度				5	21	100%
你对作业布置量方面				7	19	100%
你对老师善于调动学				6	20	100%

生听课积极性、课堂气氛方面						
任课教师的课堂教学方法			1	7	18	96.2%
你所学的理论课程教学时间安排				4	12	100%
学校组织的测验和考试内容能反映课程的重要部分				4	12	100%
你对本专业的实习实训课程安排满意度				4	12	100%
你通过专业课程的学习,对于专业的能力收获				2	14	100%

2.2.2 校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度

表 21 2021-2022 内蒙古环成职业技术学校学生校园文化生活满意度情况

满意度 问卷内容	很不满意	不满意	一般	满意	非常满意	满意度
调研人数	36					
课余文化生活的多样性			2	3	30	94.2%
校园组织的义务活动的合理性			4	4	28	92.4%
各种体育竞赛的参与度		2	3	3	27	85.7%
你对校园安全满意程度			1	3	31	97.1%
你对各种社团活动收获满意程度		1	3	6	25	88.5%

2.2.3 毕业生对学校满意度

表 22 2021-2022 内蒙古环成职业技术学校毕业生满意度情况

问卷内容	满意度	很不满意	不满意	一般	满意	非常满意	满意度
调研人数	55 人						
你对班主任日常管理方式的满意程度				2	11	46	96.6%
你对班主任的人文关怀方面的满意程度				2	13	44	96.6%
你对学校教学管理方面各项工作的满意程度			1	1	13	42	96.6%
你对学校教师的专业水平、授课质量的满意程度				2	12	43	96.6%
你对学校实训场地、设备的满意程度			1	5	12	41	89.8%
你对学校组织的测验、考试所反映的教学成果的满意程度				2	17	40	96.6%
你对校园文化、生活的满意程度				2	17	40	96.6%
你的学习专业课程的满意程度			1	1	15	42	96.6%
你对学校就业管理工作的满意程度	1	1	1	1	17	39	94.9%

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金落实情况

总体情况：学校设有专门办公室管理国家助学金申报、发放和免学费工作，实行校长负责制，明确各项工作的责任人，能够确保国家的政策资金能够及时的发放给学生，2022 年全年无遗漏等问题。

2.3.2 学校对学生的资助情况

学校对学生的资助工作自建校以来一直在开展，2019 年结合实际进行了公

益助学的升级活动，提高实施校园精准扶贫，对在校 9 名学生进行精准扶贫，给予受助学生每月 300 元生活补贴。2022 年在 21 年工作基础上，进一步加大资助范围，受助学生由 40 人增长到 46 人，资助方式在生活补贴是基础上同时结合勤工俭学活动，以更好的锻炼学生自强自立的能力。

2.4 就业质量

2.4.1 专业就业率变化情况

表 23 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校毕业生就业情况统计表

年份	毕业生数	就业人数（人）及比率（%）							就业率（%）
		小计	直接就业	直接就业率	对口升学人数	对口升学率	自主创业人数	自主创业就业率	
2022	82 人	82 人	46 人	100%	36 人	100%	0	0%	100%
2021	101 人	101 人	59 人	58.42%	88 人	100%	0 人	0%	100%
变化	减少 19 人	减少 19 人	减少 13 人	降低 2.42%	减少 52 人	持平	持平	持平%	持平

2.4.2 对口就业率变化情况

表 24 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校毕业生对口就业率情况统计表

年份	毕业生数	对口就业人数	直接就业			间接就业人数	对口就业率
			录用	自主	小计		
2022	82 人	46	41	0	45	5	56.09%
2021	101 人	59 人	53 人	0 人	53 人	42 人	89.89%
变化	减少 19 人	减少 13 人	减少 12 人	持平	减少 8 人	减少 37 人	减少 33.8%

2.4.3 初次就业月收入变化情况

表 25 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校学生初次就业月收入情况统计表

年号	初次就业生数	初次就业月收入
----	--------	---------

2022	82	1200 元
2021	101	1200 元
变化	减少 19 人	持平

2.4.4 升入高等教育比例情况

表 26 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校学生升入高等学校情况统计表

年份	对口升学人数		对口升学率
	专科	本科	
2022	34	2	100%
2021	39 人	3 人	100%
变化	减少 5 人	减少 1 人	持平

2.4.5 自主创业变化情况

表 27 2020-2021 年内蒙古环成职业技术学校自主创业变化情况统计表

年号	就业生数	自主创业生数	自主创业率
2022	82 人	0 人	0 人
2021	101 人	0 人	0 人
变化	减少 19 人	持平	持平

2.5 职业发展

2.5.1 学习能力

依据中职学生的特点，学校采取了提高中职学生学习能力的四项对策：

第一，在校学习实践大于理论，加大实操课时，使其“乐学”。

第二，培养学生自主学习能力，在校学习与企业实习无缝对接，教师组建团队，进行教具制作，使其“会学”。

第三，开展全面素质教育提升学生职业素养。

第四，融入家庭教育，提升学生的责任感和感恩情怀。

在这样的学习能力培养体系下，学校给予完成教学大纲学习的基础上，积极培养学生的技能学习能力，引导全部汽车类学生参加职业机能的培训学习并考取相关资格证，历届毕业生都取得了中级修理工的职业资格证书。幼师类学生完成 47% 的保

育员资格证学习。

2.5.2 岗位适应能力、岗位迁移能力

在校学习过程中学校大力加强学生的就业指导和岗位培养，以“一专业多岗位”的思想引导学生，汽车类学生在汽修、营销、接待等岗位均可实习，以便更好适应企业发展需要。经调研 25%的学生能做到岗位迁移，具备了触类旁通的能力，75—85%的学生能满足企业的用人需求。

2.5.3 创新创业力

我校为了培养学生的自主创新创业能力，在以下几方面开展了工作：

第一，开展标准化课程改革工作，提高教学质量、发散创新思维。

第二，举办校内师生技能大赛，强化行业、职业标准，加快“双师型”队伍建设步伐。

第三，建设新能源汽车实训基地，搭建内外学习交流平台。

第四，将汽车 4S 店引入校园，实现深度校企融合。

中职生在毕业时因社会阅历不足、缺乏管理能力等因素会有创新创业限制，因此学校不倡导学生就业即创业，多数学生也会在工作 2—3 年之后在家长或者师傅的支持下开始尝试创新创业。在历届毕业生中创业率预计可达 15%左右。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

2021-2022 年无新增减少专业，在专业建设方面做了汽车改装专业的准备工作，如师资培养、场地建设等。

3.1.2 人才培养方案调整

汽车类计划增设汽车改装专业。继续采用现代学徒制教学模式，采用模块化、标准化教学方式，深入落实校企合作。

3.2 教育教学改革

3.2.1 专业设置

学校现开设专业有：汽车配件与整车营销、汽车运用与维修、汽车车身修复（钣金、喷漆）、学前教育、航空服务、铁路运输管理、计算机应用、新能源汽车等。其中汽车运用与维修是自治区骨干专业，新能源汽车是自治区创新型专业。

3.2.2 师资队伍

2021-2022 年，学校专任教师 20 人，其中基础课教师 3 人、专业课教师 17 人，其中汽车类专业教师 8 人，学前教育专业教师 2 人，航空服务类专业教师 1 人；兼职专业课教师人数 5 人；企业技工兼职授课人数 1 人；双师型教师比例 45%，师生比 1:26。

3.2.3 学校公共基础课、课程建设、人才培养模式改革、国际合作

公共基础课：心理教育类、职业基础服务类、身体素质类、文化基础、德育类。

课程建设：依据专业培养需求开设，开足开全课程。

人才培养模式改革：学校落实现代学徒制教学模式，积极探索标准化课程改革及人才培养创新模式，制定与企业用人需求相符合的人才培养计划，制定科学合理的教学大纲、课程考核体系。

3.2.4 信息化教学、实训基地、教学资源建设、教材选用

信息化教学：学校目前建设有校园网、配有多媒体教室、仿真教室、计算机房的信息化教学设施，在授课期间均有使用。

实训基地：学校建有 5000 平方米校内实训基地，各个专业均建有与教学需求相匹配的实训基地。

教学资源建设：积极与合作企业加强合作，拓展校企合作资源，同时汽车改装专业设备及场地已满足使用条件。

教材选用：2021 年 9 月-2022 年 1 月，学校共开设 70 门课程，所有教材均使用国家规划教材。

3.3 教师培养培训

3.3.1 教师培养培训情况

学校根据教师实践技能、理论知识掌握情况及个人专长选派教师到不同的企业岗位、教学课堂进修学习。2022 年培训学习 28 人次，累计学时 960；2021 年培训学习 30 人次，累计学时 1080；

表 28 2022 年内蒙古环成职业技术学校教师重点培训情况列举表

时间	姓名	培训地点	培训内容	培训层次	培训类别
2022 年 2 月	任课教师	内蒙古环成职业技术学校	教师素养培训	校级	理论培训

2022年5月	任课教师	内蒙古环成职业技术学校	汽车能力中心建设学习领域的制定	校级	理论培训
2022年10月	刘新瑞	实地学习	学校后勤服务管理暨食品安全工作培训会	呼市新城区	理论培训与实地培训
2022年9月	实训部	线上培训	提质培优培训	市级	理论培训

表 29 2021 年内蒙古环成职业技术学校教师重点培训情况列举表

时间	姓名	培训地点	培训内容	培训层次	培训类别
2021年2月	任课教师	内蒙古环成职业技术学校	教师素养培训	校级	理论培训
2021年3月	任课教师	内蒙古环成职业技术学校	汽车能力中心建设学习领域的制定	校级	理论培训
2021年7月-8月6日	安向东, 高志强, 雷鑫雨	酒泉	赛德尔基金会汽车能力中心建设培训	省级	理论和实操培训
2021年10月	刘新瑞	实地学习	学校后勤服务管理暨食品安全工作培训会	呼市新城区	理论培训与实地培训
2021年10月	安向东 高志强 祁宝应	线上培训	教师技能大赛培训	市级	理论培训

3.4 规范管理情况

3.4.1 管理队伍建设、教学管理、科研管理和管信水平

管理队伍建设：学校实行校长负责、副校长分管部门、各部门设立主管的方式管理学校，管理队伍主要以内部提拔、外部招聘为组建方式，所有管理人员均设有年度工作考核方案，依据个人工作能力和岗位需求进行任免。

教学管理：由教务部负责教学工作的日常安排与跟进，教研室负责教学质量和教师教学能力的提升、考核及培训。

科研管理：学校教具制作部门负责研制教学课堂使用的专业教具，由教具制作负责人、教务部、教研室共同参与开展。

管理信息化水平：学校管理信息化方面主要依靠 OA 办公平台和钉钉 APP 开展，能实现公布信息、申请与批复、计划与考核、资源共享等功能。

3.4.2 学生管理、安全管理

学生管理：班主任全面负责学生日常管理；建立学生综合评价体系；学籍信息由学籍专员管理；执行 24 小时值班制度。

安全管理：校长为安全管理工作第一责任人，设立 2 名安全员，雇用 2 名专职安保人员；消防器材指定责任人，定期检查更换；执行每日安全巡查制度，发现问题由安全员及时解决。

3.4.3 财务管理、后勤管理

财务管理：实行账务与现金分开管理制度，设置出纳、会计财务人员岗位。执行《民间非营利组织会计制度》及校内财务管理制度。

后勤管理：学校后勤工作由总务主管负责全面开展工作，人员配置包括保洁员、勤杂工、食堂管理员、食堂从业人员等；全面保障师生的饮食、住宿、生活、办公用品的正常供应。

3.5 德育工作情况

3.5.1 校园文化建设

德育目标：爱——博爱有志，活泼有趣。

德育内涵：环自信心，成阳光人。

环志趣心，成工匠人。

环博爱心，成幸福人。

德育标准：能微笑 能懂礼 能劳动 能表达 能自律

指导思想：学校践行“先做人、后读书”的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。

校园育人文化活动类别：学习和生活环境布置、走廊文化建设、文化长廊展现特色等。

3.5.2 德育课实施情况

学校 2021-2022 年走访了 80 名学生家庭，为学生德育教育奠定了基础；心理健康教研室聘请专业的心理咨询师面相全校师生开展心理疏导工作，进一步加强学生德育工作，确定德育目标、德育内涵、德育标准，使德育教育进一步完善。

3.5.3 文明风采活动开展情况

自 2016 年起，学校积极组织学生参加各类型“文明风采”活动，2021-2022 年取得了一定的成绩，对学生自信心的树立、专业能力的培养起到了重要作用。

3.5.4 社团活动、团组织学生会建设及活动等方面

表 30 2021-2022 内蒙古环成职业技术学校校园社团建设情况表

社团名称	参加人数	场地	指导教师
篮球社	15	篮球场	柴源
合唱团	13	大会议室	宋洁
广播站	3	播音室	郭慧娜
手工坊	15	钣喷车间	贾建伟
书法社	16	教室	王璐
汽车改装	20	钣喷车间	赵永刚
棋类社团	8	教室	安向东

3.6 党建情况

学校党支部成立与 2012 年，2021-2022 学校党员人数在 8-12 之间浮动，设由党支部书记 1 名，每月第二周为固定党员学习日，按时召开各项会议，组织带领大家学习和完成各项任务。2022 年学校新发展党员 1 名。

学校团支部成立于 2019 年，组织设有团支部书记 1 人，组织委员、纪律委员、宣传委员各 1 人。现有团员 59 人，其中 2022 年发展团员 48 人。

4. 校企合作

4.1 校企合作

4.1.1 校企合作开展情况和效果

表 31 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校企业订单学生总数和占比及毕业生录用情况

年号	上汽通用校企合作项目班级人数 (单位：人)	占学校总人数比例 (%)	毕业录用人数(单 位：人)
2022	20	11.83%	20
2021	20	11.83%	20
变化	持平	持平	持平

表 32 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校校企合作单位接收教师企业实践人数和总课时

年号	校企合作单位接收教师企业 实践人数 (人)	校企合作单位接收教师企业实践总课时
2022	5	120
2021	4	120
变化	增加 1 人	持平

表 33 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校校企合作单位接收学生顶岗实习情况

年号	校企合作学生顶 岗实习人数	校企合作学生顶岗 实习总课时	企业授课兼职 教师人数	企业兼职教师授 课课时
2022	46 人	80	1 人	132
2021	47 人	185	2 人	256
变化	减少 1 人	减少 105	减少 1 人	减少 124

4.2 学生实习

2022 年度：实习总人数：82 人；实习时间：2022 年 6 月、2022 年 10 月；企业提供实习实训工位数：82 个岗位；实习岗位对口率：100%；实习购买保险率：100%；企业录用率：98%；企业对实习学生和学校人才培养质量满意度：97%。

2021 年度：实习总人数：75 人；实习时间：2021 年 6 月、2021 年 10 月；企业提供实习实训工位数：101 个岗位；实习岗位对口率：93%；实习购买保险率：100%；企业录用率：94%；企业对实习学生和学校人才培养质量满意度：97%。

4.3 集团化办学

4.3.1 集团化办学情况和效果

学校为企业办学，隶属于内蒙古环成汽车技术集团，与集团旗下长丰猎豹、广汽三菱汽车 4S 店，技术修理厂、科贸汽车修理厂均建有合作办学关系。在学生教学、实习、就业以及专业教师实践学习、专业场地设备使用等方面采用互惠合作模式。

5. 社会贡献

5.1 人才培养

5.1.1 用人单位满意度

现学校就业合作单位共有 68 家，每年以 5%-10%数量更新或递增。依据就业跟踪回访数据显示，首次就业后一年内就业稳定率为 60%-80%。就业地区多为内蒙古自治区内呼包鄂三地为主，有约 9%毕业生就业于其他盟市。就业单位满意度 96%。

表 34 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校用人单位对人才满意度情况

指标	2022 年	2021 年	用文字说明变化情况
母校满意度	100%	97%	学校满意度逐年提升
雇主满意度	97%	97%	满意度与 2021 年相同

5.2 社会服务

5.2.1 包括培训服务、技术服务、文化传承等

表 35 2021-2022 年内蒙古环成职业技术学校培训情况统计表

年号	实用技术 (人)	劳动力转移 (人)	下岗职工再就业 (人)	其它 (人)	小计
2022	1052	0	0	0	1052
2020	1116	0	0	0	1116
变化	减少 64	0	0	0	减少 64

5.2.2 每年度技术技能培训人数、到款数

2021-2022 年未承办政府培训项目，无到款。

5.2.3 技能鉴定人数

2022 年度技能鉴定人数：人 549 次

2021 年度技能鉴定人数：558 人次

5.3 对口支援

学校暂未设对口支援项目。

5.4 服务抗疫

5.4.1 全面安排部署，健全制度保障

成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，成员由学校领导班子、各班主任等组成。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促作用；建立学校、班级、师生、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况；制定和完善疫情防控工作方案和制度。突发公共卫生事件应急预案、开学前准备工作方案、开学工作方案；联防联控制度，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度；明确属地管理原则。学校加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控；建立疫情信息定期报告制度，明确信息报告人，及时按要求向有关单位报送信息；围绕疫情防控对开学前准备工作进行了全面具体的安排部署。强化“零报告”“日报告”制度，因病缺课登记追踪上报制度，晨午检制度的落实，做好详细记录，建立专门档案，做到有档可查，结合实际做好开学前后工作预案，将疫情防控责任落实到具体部门、具体人，切实把疫情阻断在校园之外。

5.4.2 完善筛查工作，把好师生入学关

学校对全校学生进行逐个筛查，对筛查中有过疫情区旅居史及接触史的师生进行居家观察满14天；做实筛查登记，对有出行史、接触史或发热、咳嗽等症状的人员进行严格的居家隔离措施。要保证所有入校教职工、学生入学前一周无发热类疾病，入学前两周无疫区出行史。严格出入校门体温检测，对现场筛查出的体温异常者立即劝返，不能立即返回的，安排进学校临时留置观察室，同时上报属地疫情防控部门；严格学校值班值守制度，学校实施开学前“封闭式”管理，禁止任何无关人员进入学校，进出学校大门的值班人员一律佩戴口罩，校园门卫室测量体温，严格登记，确保疫情不进校园；加强疫情信息统计工作，开学前再次进行全面摸排，厘清每一位老师、学生和家长的假期去向及身体健康状况，做到底数清、情况明。每天通过微信群、小程序等方法对师生早晚体温情况登记，确保学生身体健康。要密切核查来自重点疫区的人员情况及有疑似症状的师生情况，并采取相应措施，严防病源进入校园。

5.4.3 做好教师线上培训，学生线上观看直播学习

我校坚持“停课不停课”原则，结合我校实际情况，开展线上教学，根据学生特点及个性，因材施教。

5.4.4 落实后勤保障，确保校园环境安全

落实防控物资准备工作，购置消毒液、口罩、洗手液、手持测温计、紫外线消毒灯等防控物资；开学前后开展一次集中消杀活动，特别是教室、厕所、食堂、保健室、隔离室等场合，都要喷洒消毒液。

6. 举办者履责

6.1 经费

6.1.1 包括政策

表 36 2021-2022 内蒙古环成职业技术学校办学经费基本情况

年份	中央教学质量提升专项资金	地方专项补贴	学校自筹资金	学生平均办学经费
2022	-	75 万	98 万	0.71 万
2021	-	100 万	73 万	3.18 万
变化	-	减少 25 万	增加 25 万	减少 2.43 万

说明：办学性质是民办中等职业学校，无固定生均财政经费拨款，学校主要办学经费来源包括：自筹、办学企业投入、争取项目专项资金与奖励资金。

6.2 政策措施

6.2.1 包括落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度

办学自主权：学校依法办学，接受上级主管部门的监管。

落实教师编制：目前学校教师未取得编制。

出台提升办学水平的政策和制度：《内蒙古环成职业技术学校教学督导管理制度》、《内蒙古环成职业技术学校标准化课程改革方案》。

7. 特色创新

7.1 典型案例

案例 1：

校级“精准扶贫”新升级：学校自行出资，每个学年新增资助 10 名贫困学生，物质、精神双向资助，为孩子们创造更健康的成长环境，本年度增设勤工俭学助学

办法，由学校设置勤工俭学岗位，向参与学生发放生活补助。

案例 2:

现代学徒制教学模式的落实：学校于 2016 年成为上汽通用 ASEP 校企合作学校汽车专业教师利用寒暑假时间进入汽车企业培训学习，提高专业实践能力。

8. 主要问题和改进措施

8.1 问题与改进

表 36 2021-2022 内蒙古环成职业技术学校办学的主要问题和改进措施建议

问题现象	主要原因	解决问题的措施
学生人数未达到 1200 人办学规模	生源少、招生市场不规范	1. 希望当地教育主管部门出台普职升学政策,严格制定实施 1:1 普职升学比例。 2. 加强职业学校管理,取缔违规学校办学资质。
教师人数未达到 60 人	在校生少、教师无编制、无国家教师经费补贴师资不稳定	1. 规范招生市场。 2. 建立并实施民办教师经费、编制落实政策
无自有土地	购买土地费用高学校无法承担,同时无划拨土地	参照公办学校为民办学校划拨土地或建设校舍

9. 其他

无